

L'edicola del "Giorgi"

L' Itis "Giorgi" promuove il lavoro

Stage presso le aziende del territorio per avvicinare la scuola al mondo del lavoro e ridurre la distanza tra ciò che si apprende e ciò che la realtà circostante richiede alle nuove professioni.

Questo è stato l'orientamento che l'**I.T.I.S. "G. Giorgi" di Brindisi** ha dato ai progetti finanziati con i Fondi Sociali Europei.

Nell'anno scolastico trascorso (2008-2009), sono stati realizzati quattro progetti PON, uno per ogni specializzazione, e a ciascuno è stato abbinato uno specifico stage.

I destinatari degli stage sono stati gli alunni delle specializzazioni di **Elettronica e Telecomunicazioni, Informatica, Meccanica e Termotecnica.**

- Il PON **"A scuola di Energia"** ha visto impegnati 15 alunni del quarto anno del corso di Termotecnica in uno stage presso la Centrale termoelettrica "Federico II" di Cerano (Br);

- il PON **"Nuove piattaforme e servizi Web"** ha coinvolto 15 alunni del quarto anno di Informatica nello stage presso l'ETA INFORM, alla Cittadel-

la della Ricerca di Brindisi;

- il PON **"Test reporting nei sistemi GSM"** ha visto la partecipazione di 15 alunni del terzo e quarto anno delle specializzazioni di Elettronica e di Meccanica allo stage presso l' AUTO CONSULTING di Fasano (Br);

- il PON **"Il perito meccanico nell'industria del territorio salentino"** ha coinvolto 15 alunni del quarto anno della specializzazione di Meccanica nello stage presso l'EXXON MOBIL di Brindisi.

Diversi apprezzamenti sono stati espressi dai responsabili delle aziende nei confronti degli allievi, che oltre a rivelare le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso di studi intrapreso presso il "Giorgi", hanno dimostrato responsabilità e buone capacità di adattamento.

In particolare, durante lo **stage presso l'AUTOCONSULTING di Fasano**, i ragazzi, guidati dai docenti tutor, **ing. Nino Zongoli** e **prof. Giovanni Di Rienzo**,

sono stati divisi in gruppi; ad ogni gruppo è stata affidata una tematica riguardante la progettazione sistemica e la progettazione hardware, ambiti specialistici in cui si adopera l'azienda diretta dall' **ing. Antonio Cofano.**

Grazie all'attenta e scrupolosa guida di due consulenti dell'azienda, i ragazzi hanno realizzato due validi prodotti finali: una scheda di interfaccia per eseguire la diagnosi elettronica dei moderni motori a combustione interna e una procedura software per collezionare i dati di esercizio dei motori, sfruttando un ambiente di sviluppo conosciuto in tutto il mondo: il LABView della National Instrument.

Con notevole sorpresa da parte dei consulenti, gli studenti hanno dimostrato conoscenze di gran lunga superiori a quelle attese da alunni frequentanti il terzo anno di Elettronica. Tale preparazione ha stimolato gli esperti a presentare agli stagisti situazioni complesse che richiedevano competenze del quinto anno di corso.

Questi i nomi degli studenti che hanno partecipato allo stage **"Test reporting nei sistemi GSM":**

Argentieri Davide (3EB), Bionca Carola (3EB), Carrasca Salvatore (3EB), Cisaria Pietro

(3EB), De Netto Francesco (4EA), Di Serio Francesco (3EB), Epicoco Andrea (3EB), Fazzoletto Emilio (3EB), Gagliano Alessandro (3EB), Giudice Alessandro (3MA), Intiglietta Cosimo (3EB), Leo Danilo (3EB), Milanese Alessandro (3MA), Padula Vincenzo (4EB), Verardi Francesco (4EA).

Grande entusiasmo e motivazione nei partecipanti ha suscitato il PON "A scuola di energia", le cui attività si sono svolte presso la centrale Enel di Cerano.

Lo stage è stato frequentato con assiduità dai seguenti studenti della specializzazione di Termotecnica: Civino Mario (4FA), Brugnola Pierpaolo (4FA), Galluzzo Simone Pietro (4FB), Tedesco Alessandro (4FA), Saponaro Antonio (4FA), Distratis Simone (4FB), Randino Ivan Fortunato (4FA), Molfetta Alessio (4FA), Lamarina Antonio (4FA), Carrozzo Angelo (4FB), Zito Alessandro (4FA), Malagnino Mattia (4FB), Calabrese Jonathan (4FA), Galiano Simone (4FB), Saponaro Simone (4FB).

Tutor del corso è stato l'ing. Lorenzo Spinelli, mentre il tutor aziendale è stato il sig. **Ciro Cozzolino**, dipendente dell'area formazione Enel S.p.A.

Alla fine del percorso, ciascun allievo ha redatto una Relazione Finale in cui, oltre a esprimersi oggettivamente sulle attività svolte in Centrale, ha esternato le proprie impressioni sull'esperienza svolta.

Sabato 20 giugno 2009, presso la sala conferenze della centrale Termoelettrica "Federico II" di Cerano, è avvenuta la consegna degli attestati agli stagisti, l'illustrazione di alcune relazioni finali ed il risultato del monitoraggio finale.

All'incontro hanno partecipato tutti i genitori degli stagisti alla presenza del dirigente Enel, **ing. Piero Barlabà**, del dirigente scolastico, **dott. Roberto Pecoraro** e dei tutor aziendale e scolastico.

Lo **stage presso l'EXXON MOBIL di Brindisi**, rivolto agli studenti di Meccanica, è stato frequentato dai seguenti alunni della IV MA: **Altomare Antonio, Angeletti Alessandro, Avallo Alessio, Boccarelli Danilo, Bocina Gabriele, De Santis Gianvito, Memmola Francesco, Palombo Luigi, Petiti Davide, Ripa Domenico, Rizzato Mauro, Rochira Antonio, Scarano Fabrizio, Silla Lorenzo, Urbano Danilo.**

Tutor del corso è stato l'ing. **Mario Leo**; tutor

aziendali sono stati l'ing. **Giancarlo Laus** e la **dott.ssa Angela Abbruzzese**. La finalità dello stage è stata raggiunta mediante l'affiancamento diretto in gruppi di due studenti con il personale di tutti i settori dello stabilimento. I ragazzi hanno potuto eseguire loro stessi alcune manovre dalla sala controllo delle linee di Produzione, effettuare alcune verifiche nel Laboratorio di Qualità ed affiancarsi ad alcune attività di Manutenzione oltre che partecipare con il personale Exxonmobil a diverse riunioni tecniche. Tutto al fine di stimolare una maggior consapevolezza su tutti gli aspetti di funzionamento e gestione di un'azienda manifatturiera, con una particolare enfasi alle tematiche di sicurezza del personale (safety)". Cordiale e collaborativo è stato il clima relazionale che si è creato subito tra corsisti e dipendenti; ciò ha favorito la partecipazione e la motivazione alle attività proposte dagli esperti aziendali.

Alla fine dello stage, gli alunni della specializzazione di Meccanica e il loro tutor hanno voluto lasciare un dolce ricordo all'azienda che li ha ospitati per un periodo, breve ma intenso, del loro percorso scolastico: una torta con sopra riportato il logo della scuola e quello della Exxonmobil.



Alcuni ragazzi della specializzazione di Meccanica con il tutor prof. Leo Mario e gli esperti ing. Laus Giancarlo e dott.ssa Angela Abbruzzese

Lo **stage presso l'ETA Inform Srl, azienda del CONSORZIO TERIN (TERziario INnovativo)** che opera nella progettazione e realizzazione di Sistemi informativi per importanti Enti Locali e Pubblica Amministrazione (Amministrazioni Comunali, Aziende Unità Sanitarie, Amministrazioni Provinciali), Banche, Assicurazioni, Aziende Manifatturiere e Centri di Ricerche, è stato frequentato dai seguenti alunni: **Campo Giovanni (VIA), Conserva Pierluigi (4IB), Distante Danilo (V IA), Frattini Eduardo (VIA), Licchetta Giuseppe (VIA), loconsole Paolo (4IA), Maddaloni Giorgio (VIA), Maggio verdiana (4IA), Occhineri Annagrazia (4IA), Perduno**

Stefano (V IA), Zito Matteo (4IA).

Grazie alla guida del docente tutor, **prof. Giuseppe Rizzo** e degli esperti aziendali **Ing. G. Turo, Ing. A. Faggiano, P.I. F. Greco** e altri, gli studenti hanno potuto vivere un'esperienza interessante che li ha visti partecipare alla produzione di un prodotto web a valore aggiunto, applicando metodologie e strumenti di carattere aziendale. In questo modo i corsisti hanno toccato con mano le problematiche aziendali legate ai tempi di consegna del progetto, stretti e vincolanti; alla continua corsa delle tecnologie, molte volte instabili e in continua evoluzione; alla difficile valutazione del costo del progetto; alla difficoltà per i clienti di capire le potenzialità e le caratteristiche di internet; alla suddivisione dei compiti e alle difficoltà di coordinamento di un progetto; alla difficile coniugazione tra la corsa all'innovazione, i costi sostenibili e i tempi di realizzazione.

Tutto ciò ha permesso agli studenti di avere bene chiare le caratteristiche professionali richieste ad un "web project manager" e, accettando la sfida, gli stessi si sono cimentati nella progettazione del sito web aziendale dell' Azienda ospite, seguendo la metodologia "studio dei ruoli", per realizzare un portale di presentazione e servizio per i clienti e i dipendenti dell'azienda stessa, con le caratteristiche del web 2.0.

Gli stage hanno permesso agli studenti di vivere un'esperienza motivante e coinvolgente a contatto con quegli ambienti di lavoro che un giorno caratterizzeranno il loro futuro professionale. Hanno contribuito anche ad arricchire l'offerta formativa dell'Istituto "G. Giorgi" che, nell'ottica di un sempre maggiore raccordo con il territorio e con le aziende locali, sta continuando ad operare scelte didattiche innovative volte, da una parte a consolidare le conoscenze di base degli allievi, e dall'altra, a stimolare quelle competenze tanto utili nel mondo del lavoro, come l'essere flessibili e pronti ad affrontare situazioni problematiche, l'essere disponibili a lavorare in team e il sapersi adeguare agli ambienti, adottando le dovute misure di sicurezza.

**Tutti al lavoro, quindi, nel
"Giorgi" del futuro!**

